Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)

Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

**Аннотация на рабочую программу дисциплины «Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Наименование специальности | 31.08.20 Психиатрия |
| Форма обучения | Очная  |
| Квалификация выпускника  | Врач - психиатр |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1. Б.4 |
| Курс и семестр, на котором изучается дисциплина | Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2  |
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 |
| Самостоятельная работа, часов | 24 |
| Форма промежуточного контроля | Зачет  |

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой знаний, умений, навыков по педагогике, владеющего необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы педагогических знаний и повысить общую педагогическую культуру;

- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования;

- получить опыт педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе;

- развить психолого-педагогическую компетентность врача;

- сформировать понимание принципов обучения населения, пациентов и их семей способам лечения и профилактическим мерам по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).**

 Дисциплина относится к базовой части ОПОП (Б), к блоку Дисциплины (Б1), имеет код Б1.Б.4.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Сформировать знания:

- о предмете, объекте и задачах педагогики как науки;

- о целях педагогики в медицинском образовании;

- об инновационных образовательных процессах в организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического профиля;

- о действующих законах, образовательных стандартах и иных нормативно-правовых актах РФ в области образования;

- о психолого-педагогических принципах управления учебной деятельностью, её основные формы и методы, реализуемые в рамках профилактической медицины.

Сформировать умения:

- дифференцировать полученные знания и применять индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей;

- интегрировать полученные знания основ педагогической деятельности с системой профессиональных академических знаний с целью реализации психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения;

- самостоятельно повышать уровень своих познаний как в основной профессиональной отрасли, так и в рамках смежных дисциплин.

Сформировать навыки:

- применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;

- самопознания для развития способности к рефлексии в профессиональной деятельности;

- самообразования для самостоятельного повышения уровня компетентности и освоения технологии непрерывного образования.

**Формируемые компетенции.**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются универсальные компетенции (УК-3) и профессиональные компетенции (ПК-9).

УК-3:

* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-9:

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Темы дисциплины:**

1. Педагогика в высшем медицинском образовании, взаимодействие педагогики, психологии и медицины. Педагогика и психология в профессиональной деятельности врача.
2. Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.